

Основные экзаменационные вопросы по манзуме «الحانية»
Посланник Аллаха, ﷺ, сказал: «Кто обманывает нас – тот не из нас».

1. Краткая биография автора «المنظومة الحانية», абу Бакра бну аби Дауда ас-Сиджистаний.
2. Приведите высказывания выдающихся имамов относительно автора этой манзумы.
3. Что тебе известно относительно названия и содержания манзумы, а также приведи высказывания ученых, определяющие высокое положение этого труда.

4. Переведи следующую строфу:

تَمَسَّكَ بِحَبْلِ اللَّهِ وَاتَّبَعَ الْهُدَى وَلَا تَكُ بِدَعِيًّا لَعَلَّكَ تُفْلِحُ

5. Поясни значение слов «Держаться за вервь Аллаха».
6. Объясни значение аль-худа. Упомяни его (наставления) виды с кратким пояснением к ним. Приведи доводы на каждый из них.
7. Приведи шариатское определение бида'х имама Аш-Шатыби на арабском и русском языках.
8. Приведи доказательства на категорическую запрещенность бида'х.

9. Переведи следующую строфу:

وَدِنٌ بِكِتَابِ اللَّهِ وَالسُّنَنِ النَّبِيِّ أَتَتْ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ تَنْجُو وَتَرْبِحُ

10. Как ты понимаешь слова автора «Исповедуй религию по книге Аллаха и преданиям сунны»?
11. Упомяни значение слова «Сунна» в терминологии знатоков хадиса.
12. Назови четыре источника исламского шариата, в которых единодушны учёные, с приведением доводов на первые три и приведением слов имама Ахмада по поводу четвертого из этих источников.
13. Приведи высказывание выдающихся имамов о важности следования за доводом, а также о необходимости отдавания предпочтения доводу над всем что противоречит ему, будь то слова имама Абу Ханифы, Аш-Шафии, имама Ахмада, имама Малика.
14. Общее указание автора, заключенное в двух предыдущих строфах, которыми автор предваряет свой труд.

15. Переведи следующую строфу:

وَقُلْ غَيْرٌ مَّخْلُوقٍ كَلَامٌ مَّلِيكِنَا بِذَلِكَ دَانَ الْأَتَّقِيَاءُ وَأَنْصَحُوا

16. Кратко изложи акъиду ахлю-Сунна уаль-Джама'а в вопросе атрибута Аллаха «الكلام» с приведением доводов, в частности, слов Мухаммада бну Ибрахима, описывающих образ ниспослания Корана.

17. Упомяни ошибочные представления заблудших групп (джахмитов, ашаритов и прочих) в вопросе о сотворённости Корана.

18. Какие опасные последствия вытекают из ошибочных убеждений о сотворённости Корана?

19. Приведи шариатское определение богобоязненности (Такъва) Талька ибн Хабиба на арабском и русском языках.

20. Переведи следующую строфу:

وَلَا تَكُ فِي الْقُرْآنِ بِالْوَقْفِ قَائِلًا كَمَا قَالَ أَتْبَاعُ لِبْجَهْمِ وَأَسْجَحُوا

21. Опровержение какой группы содержится в этой строфе? В чём заключается акъида приверженцев этой группы относительно Корана? Какую это несёт опасность?

22. Переведи следующую строфу:

وَلَا تَقُلِ الْقُرْآنُ خَلْقًا قِرَاءَةً فَإِنَّ كَلَامَ اللَّهِ بِاللَّفْظِ يُوَضِّحُ

23. Поясни суждения о дозволенности или запрещенности высказывания « لفظي بالقرآن » «Произношение мною Корана сотворено» с точки зрения разных значений слова «لفظ».

24. Исходя из предшествующих строф, можно сделать вывод о неоднородности групп джахмитов относительно вопроса о сотворенности Корана. Упомяни их и их отношение к этому вопросу.

25. Переведи следующую строфу:

وَقُلْ يَتَجَلَّى اللَّهُ لِلْخَلْقِ جَهْرَةً كَمَا الْبَدْرُ لَا يَخْفَى وَرَبُّكَ أَوْضَحُ

26. Упомяни три существующих мнения относительно вопроса о лицезрении Аллаха его рабами. Какое из этих мнений принадлежит ахлю-Сунна уаль-джама'а и в чем оно заключается?

27. Приведи два довода (можно больше) доказывающие видение рабами своего Господа в вечном мире воочию.

28. Приведи дуа, в котором Пророк ﷺ испрашивает у Аллаха наслаждение от лицезрения Его Благородного Лица.

29. Исходя из этого дуа, как ты считаешь, какое воздействие на верующего раба Аллаха должно оказывать знание о неперемнной встречи его со Всевышним Аллахом и возможности лицезреть Его Благородный Лик в вечной жизни.

30. **Переведи следующую строфу:**

وَلَيْسَ بِمَوْلُودٍ وَلَيْسَ بِوَالِدٍ وَلَيْسَ لَهُ شِبْهٌ تَعَالَى الْمَسْبُوحُ

31. На основе какой суры построена эта строфа? Приведи короткое разъяснение этой суры.

32. На какие части можно разделить сказанное в Коране? К какой из частей ты отнесешь суру «Аль-Ихляс» и почему?

33. Кратко разъясни что значит «تسبيح» (прославление).

34. **Переведи следующую строфу:**

وَقَدْ يُنْكِرُ الْجَهْمِيُّ هَذَا وَعِنْدَنَا بِمُضْدَاقٍ مَا قُلْنَا حَدِيثٌ مُصَرَّحٌ

35. Приведи хадис от Джарира, да будет доволен им Аллах, на который ссылается автор в этих строфах, и укажи на степень его достоверности.

36. **Переведи следующую строфу:**

وَقَدْ يُنْكِرُ الْجَهْمِيُّ أَيْضًا يَمِينَهُ وَكَلَّمَا يَدَيْهِ بِالْفَوَاضِلِ تَنْفَعُ

37. Укажи на какие две основные группы делятся атрибуты Всевышнего Аллаха с объяснением разницы между ними и с приведением нескольких примеров к каждому из них, а также укажи их названия на арабском и русском языках.

38. Обозначь позицию ахлю-Сунна уаль-джама'а (приверженцев сунны и единой общины) в вопросе утверждения атрибутов Аллаха. Назови две излишествующие группы в отношении этого вопроса, и в чем заключаются их заблуждения.

39. Приведи доводы из Корана и достоверной Сунны, подтверждающие атрибут Аллаха «Десница».

40. Переведи следующую строфу:

وَقُلْ يَنْزِلُ الْجَبَّارُ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ بِإِذْنِ رَبِّكَ الْوَّحِيدِ الْمَتَمَدِّحِ

Назови и кратко поясни атрибут Аллаха, на который указывается в словах автора.

41. Упомяни неправильные истолкования этого атрибута заблудшими и разъясни несостоятельность их заявлений.

42. Приведи три значения имени Всевышнего Аллаха «الجبار» Могучий.

43. Три важных принципа, которых должен придерживаться верующий человек в вопросах утверждения атрибутов Аллаха.

44. Переведи следующие строфы:

إِلَى طَبَقِ الدُّنْيَا يَمُنُّ بِفَضْلِهِ فَتُفْرَجُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَتُفْتَحُ
يَقُولُ أَلَا مُسْتَغْفِرُ يَلْقَى غَافِرًا وَمُسْتَمْنِحٌ خَيْرًا وَرِزْقًا فِيمُنِحُ

45. Разъясни значение слов:

- 1) ближайший ярус
- 2) прощение مغفرة
- 3) известна ли тебе разница между:

А) извинением

Б) прощением

В) принятием покаяния?

46. Упомяни сообщения, указывающие на открытие врат во время Божественного Нисхождения.

47. Переведи следующую строфу:

رَوَى ذَلِكَ قَوْمٌ لَا يُرَدُّ حَدِيثُهُمْ أَلَا خَابَ قَوْمٌ كَذَّبُوهُمْ وَقَبَّحُوا

48. Приведи хадис о Божественном Нисхождении, который был взят автором в основу предшествующих четырех строф, а также упомяни указания на степень достоверности этого хадиса.

49. Переведи следующие две строфы:

وَقُلْ: إِنَّ خَيْرَ النَّاسِ بَعْدَ مُحَمَّدٍ
وَزِيرَاهُ قِدَمًا ثُمَّ عُثْمَانُ الْأَرْجَحُ
وَرَابِعُهُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ بَعْدَهُمْ
عَلَيٌّ حَلِيفُ الْخَيْرِ بِالْخَيْرِ مُنْجِحُ

50. Упомяни аяты и хадисы, указывающие на превосходство и достоинство сподвижников, да будет доволен ими Аллах.

51. По какой причине авторы книг помещают главу о сподвижниках в книги по вероубеждению. Назови три группы враждебно относящиеся к сподвижникам, да будет доволен ими Аллах.

52. Назови уровни сподвижников, да будет доволен ими Аллах, в обладании ими достоинствами в порядке убывания.

53. Кратко разъясни особое достоинство четырех праведных халифов.

54. Переведи следующие две строфы:

وَأَنَّهُمْ لِلرَّهْطِ لَا رَيْبَ فِيهِمْ
عَلَى نُجُبِ الْفِرْدَوْسِ بِالنُّورِ تَسْرُحُ
سَعِيدٌ وَسَعْدٌ وَابْنُ عَوْفٍ وَطَلْحَةُ
وَعَامِرُ فَهْرٍ وَالزُّبَيْرُ الْمَمْدَحُ

55. Упомяни хадис, указывающий на превосходство десятих обрадованных раем.

56. Приведи краткое жизнеописание каждого из них.

57. Переведи следующие две строфы:

وَقُلْ خَيْرَ قَوْلٍ فِي الصَّحَابَةِ كُلِّهِمْ
وَلَا تَكُ طَعَانًا تَعِيبُ وَتَجْرَحُ
فَقَدْ نَطَقَ الْوَحْيُ الْمُبِينُ بِفَضْلِهِمْ
وَفِي الْفَتْحِ آيٌ لِلصَّحَابَةِ تَمْدَحُ

58. Обозначь позицию ахлю-Сунна уаль-джама'а в вопросе (الجرح والتعديل) «Дискредитация и указание о добросовестности», относительно всех сподвижников.

59. Приведи высказывания Ибн Масуда, да будет доволен им Аллах, и Абу Зур Ар-Рази о строгой запрещенности порочения сподвижников.

60. Переведи следующие две строфы:

وَفَاطِمَةُ ذَاتُ النِّقَاءِ تَبْحَبُحُوا

وَسِبْطِي رَسُولِ اللَّهِ وَابْنِي حَدِيحِيَّةِ

مُعَاوِيَةَ، أَكْرِمَ بِهِ نَسَمَ امْنَحُ

وَعَائِشُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ، وَخَالِنَا

61. Упомяни имена тех, о ком идет речь в предшествующих строфах, а также их некоторые достоинства.

62. Переведи и дай краткое разъяснение следующих строф:

بِنَضْرَتِهِمْ عَنِ كَيْبَةِ النَّارِ زُخْرُحُوا

وَأَنْصَارُهُ وَالْهَاجِرُونَ دِيَارَهُمْ

وَأَفْعَالِهِمْ قَوْلًا وَفِعْلًا فَأَفْلَحُوا

وَمِنْ بَعْدِهِمْ فَالتَّابِعُونَ لِحَسَنِ مَاخِذِ

63. Переведи следующие строфы:

دَعَامَةُ عِقْدِ الدِّينِ، وَالِدِّينُ أَنْحِ

وَبِالْقَدْرِ الْمَقْدُورِ أَيْقِنُ فَإِنَّهُ

64. Приведи хадис, в котором содержится упоминание необходимости веры в предопределение (القدر), а также приведи историю, при которой Ибн Умар рассказал этот хадис.

65. Дай определение предопределению (القدر) с кратким пояснением к этому.

66. Разъясни (حكم) положение веры в предопределение.

67. Назови и разъясни этапы(стадии) предопределения.

68. Назови две заблудшие группы ушедшие в крайности в вопросе веры в предопределения, с пояснением их заблуждений.

69. Упомяни позицию ахлю-Сунна уаль-джама'а в вопросе веры в предопределение.

70. Назови пользы от веры в предопределение (القدر).

71. Назови опасные последствия, которые влекут за собой убеждения крайних заблудших групп в вопросе веры в предопределение.

72. Можно ли оправдываться предопределением?

73. Переведи следующие строфы:

وَلَا تُنْكِرُنَّ جَهْلًا نَكِيرًا وَمُنْكَرًا
وَقُلْ يُخْرِجُ اللَّهُ الْعَظِيمُ بِفَضْلِهِ
عَلَى النَّهْرِ فِي الْفِرْدَوْسِ نَحْيًا بِمَائِهِ
وَلَا الْحَوْضَ وَالنَّمِيرَانَ إِنَّكَ تُنْصَحُ
مِنَ النَّارِ أَجْسَادًا مِنَ الْفَخْمِ تُطْرَحُ
كَحَبِّ حَمِيلِ السَّيْلِ إِذْ جَاءَ يَطْفَحُ

74. На какой столп имана указывает автор в этих трех строфах? Приведи тексты Корана и Сунны, указывающие на необходимость веры в этот столп, а так же приведи довод разума на это.

75. Что значит «Вера в Судный День».

76. Опиши кратко, что тебе известно о Мункаре и Накире и о жизни в могиле. Существуют ли мучения и наслаждения для ее обитателей с доводами.

77. Кратко опиши, что тебе известно о водоеме Пророка ﷺ в Судный День.

78. Позиция ахлю-Сунна уаль-джама'а в вопросе единобожников, которые по причине своих грехов оказались в Аду. А также приведи ошибочное понимание заблудших групп относительно этого вопроса.

79. Переведи следующую строфу:

وَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ لِلْخَلْقِ شَافِعٌ
وَقُلْ فِي عَذَابِ الْقَبْرِ حَقٌّ مُوَضَّحٌ

80. Разъясни кратко значение شفاعة (заступничества), а также назови условия для принятия Аллахом заступничества в вечном мире.

81. Опиши, какова позиция ахлю-Сунна уаль-джама'а в вопросе заступничества, а также крайность, в которую ушли хариджиты и мут'азилиты с одной стороны, а также могилопоклонники и многобожники с другой стороны.

82. Назови пять видов шафаа, присущих только посланнику Аллаха ﷺ с кратким пояснением и доводами.

83. Назови два вида шафаа, в которых соучаствуют ангелы, пророки и верующие, также с кратким пояснением и приведением доводов.

84. Переведи следующую строфу:

وَلَا تُكْفِرَنَّ أَهْلَ الصَّلَاةِ وَإِنْ عَصَوْا
فَكُلُّهُمْ يَعْصِي وَذُو الْعَرْشِ يَصْفَحُ

85. Здесь автор поднимает вопрос о تكفير لأهل الكبائر (обвинение в неверии верующих, совершающих большие грехи), назови мнения разных групп, ушедших в две противоположные крайности, и мнение группы, занявшей срединную позицию в этом вопросе.

86. Подробно изложи вопрос относительно (تارك الصلاة) человека, оставляющего совершение намаза с приведением двух мнений, существующих в рамках ахлю-Сунна уаль-джама'а в сочетании с доводами к мнению о выходе из Ислама этим человеком.

87. Назови условия, которые должны быть соблюдены при вынесении такфира, и некоторые препятствующие для этого обстоятельства.

88. Переведи следующую строфу:

وَلَا تَعْتَقِدْ رَأْيَ السَّخَوَارِجِ إِنَّهُ
مَقَالٌ لِمَنْ يَهْوَاهُ يُرْدِي وَيَفْضَحُ

89. Что тебе известно о хариджитах? Поясни происхождение названия этой заблудшей группы. Упомяни первые их выходы за рамки Корана и Сунны в виде выхода против правителей и опровержение ибн Аббаса их заявлений.

90. Переведи следующую строфу:

وَلَا تَكُ مُرْجِيًّا لِعُوبَاءِ بَدِينِهِ
أَلَا إِنَّمَا الْمُرْجِيُّ بِالذِّينِ يَمْرَحُ

91. Что тебе известно о мурджиитах? Поясни названия этой группы, а также назови уровни их заблуждения в вопросе того, что является иманом.

92. Переведи следующие две строфы:

وَقُلْ: إِنَّمَا الْإِيمَانُ: قَوْلٌ وَنِيَّةٌ
وَيَنْقُصُ طَوْرًا بِالْمَعَاصِي وَتَارَةً
وَفِعْلٌ عَلَى قَوْلِ النَّبِيِّ مُصْرَحٌ
بَطَاعَتِهِ يَنْمِي وَفِي الْوِزْنِ يَسْرَجُحُ

93. Дай определение имана с точки зрения ахлю-Сунна уаль-джама'а на русском и арабском языках. Приведи доказательства к каждому из пяти составляющих имана.

94. Переведи следующую строфу:

وَدَعْ عَنْكَ آرَاءَ الرِّجَالِ وَقَوْلَهُمْ
فَقَوْلُ رَسُولِ اللَّهِ أَزْكَى وَأَشْرَحُ

95. Какой вопрос автор затрагивает в этой строфе. Дай краткое разъяснение этому вопросу, сочетая свое изложение с доводами.

96. Переведи следующую строфу:

وَلَا تَكُ مِنْ قَوْمٍ تَلَّهَوْا بِدِينِهِمْ فَتَطْعَنَ فِي أَهْلِ الْحَدِيثِ وَتَقْدَحُ

97. Какой вопрос автор затрагивает в этой строфе? Дай краткое разъяснение этому вопросу.

98. Назови две группы людей хадиса, а также тот хадис, в котором упоминается описание этих групп. Дай краткое разъяснение хадиса.

99. Переведи следующую строфу:

إِذَا مَا اعْتَقَدْتَ الدَّهْرَ يَاصَاحِ هَذِهِ فَأَنْتَ عَلَى خَيْرِ تَيْبَتْ وَتُضْبِحُ

100. Какой вопрос поднимается в этой строфе? Дай краткое пояснение этого вопроса.